



Plano Anual de Atividades

2023/2024



O Plano Anual de Atividades é de extrema importância uma vez que fornece uma estrutura clara e organizada para as atividades que serão realizadas ao longo do ano letivo. Este permite que a escola e os professores planeiem com antecedência e se preparem adequadamente para cada atividade, garantindo que todas as necessidades e recursos sejam considerados.

Este plano inclui uma variedade de atividades, como projetos, visitas palestras, workshops e eventos culturais. Esta diversidade de atividades enriquece a experiência dos alunos, proporcionando-lhes oportunidades de aprendizagem prática, interação social, criatividade e alargamento de horizontes.

Este plano foi elaborado tendo em consideração a diversidade dos alunos, das suas necessidades e interesses, com o intuito de promover a inclusão, garantindo que todas as atividades sejam acessíveis e relevantes para todos os estudantes, independentemente de suas competências, origens ou características individuais.

A fixação de objetivos, o delinear de estratégias e a escolha das metodologias a serem utilizadas têm como grande preocupação garantir o sucesso educativo de todos os alunos. Reconhecemos que esse objetivo pode ser desafiador devido a diversas circunstâncias, no entanto, acreditamos contar com um corpo docente motivado e competente capaz de implementar um processo de ensino-aprendizagem inclusivo, que se tem demonstrado eficaz.

Por força da legislação publicada em 2018, criámos os Projetos para a Cidadania e o Desenvolvimento, sistematizando e estruturando muito do trabalho que já fazíamos. No entanto, importa articular e estruturar, de forma mais eficaz, o trabalho da equipa responsável ao nível de turma (Diretor de Turma e professores).

Ao definirmos como tema anual de Escola “Direitos Humanos”, pretendemos que a nossa comunidade escolar se questione sobre o seguinte: Que experiências reais de participação e de vivência de cidadania vamos

organizar? Que áreas de competências do *Perfil dos Alunos* vamos desenvolver? Como vamos interligar os conhecimentos, as práticas, as ações e os valores? Que fóruns de discussão vamos promover numa lógica de cultura democrática da escola? Que metodologias vamos utilizar? Como vai participar cada disciplina? Que parceiros da comunidade vamos envolver? Neste sentido, iremos promover uma visão crítica onde estão considerados os vários intervenientes. A sua operacionalização irá promover uma cidadania ativa e uma mais valia para o seu desenvolvimento pessoal e social de todos os envolvidos.

A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.

O ano letivo 2022/2023 iniciou com cerca de 230 alunos, distribuídos por 13 turmas, das quais 12 são de Cursos Profissionais e 1 de Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF). No total, abriram 4 novas turmas dos Cursos Profissionais e 1 dos CEF.

No Projeto Educativo definimos dois grandes objetivos:

- Construir e desenvolver uma cultura escolar de sucesso educativo de todos os alunos (inclusão);
- Promover a educação para a cidadania democrática.

Para que estes objetivos sejam atingidos, necessitamos de aprofundar uma cultura transversal com o envolvimento de todos os stakeholders que seja coerente com estes objetivos, pois estes estão parceiros, cujo parecer é de capital importância para a definição de estratégias e atividades a desenvolver pela escola.

No sentido de levar a efeito as diretrizes já descritos, consideramos fundamental ouvir a comunidade educativa (docentes e não docentes) relativamente às ações de formação consideradas fundamentais para operacionalização dos objetivos e atividades previstas. De acordo com os resultados obtidos, procederemos ao desenvolvimento das ações de formação consideradas prioritárias no âmbito da atividade de cada um.

Partindo do princípio que a planificação de qualquer atividade, seja no âmbito da operacionalização dos projetos de cidadania, seja como suporte a uma verificação ou consolidação de conhecimento nas diferentes disciplinas, obedece sempre à consciência de que esta terá de funcionar como mais valia efetiva, quer na transmissão dos valores da cidadania, quer por permitir associar uma vertente lúdica ao processo de ensino aprendizagem, torna-se evidente a necessidade da sua avaliação por alunos e por docentes.

Ora, neste sentido, no final da atividade, são distribuídos aos alunos inquéritos de satisfação, nos quais podem dar a sua opinião sobre a pertinência da atividade e sugerir aspetos a melhorar. Paralelamente, os docentes elaboram os respetivos relatórios de atividade, nos quais descrevem a forma como decorreu e fazem uma reflexão sobre a participação e interesse manifestado pelos alunos, bem como quanto ao cumprimento dos objetivos que presidem à realização da atividade. Poderão ainda comparar as suas expectativas iniciais com as efetivas e fazer sugestões sobre aspetos a melhorar em próximos momentos.

A propósito, é importante salientar que, no início de cada ano letivo, os docentes de cada curso definem com o respetivo diretor e com a direção pedagógica da escola, um conjunto de atividades a desenvolver ao longo do ano, de acordo com os projetos de cidadania a implementar e os conteúdos das diferentes disciplinas. Como é evidente, trata-se de uma primeira abordagem onde são delineadas as principais ideias a este nível. No entanto, na maioria dos casos, as atividades previstas acabam por ser superadas, em função da multiplicidade de eventos que vão surgindo e aos quais pode ser importante que a escola se associe, de forma a possibilitar aos alunos o desenvolvimento das aprendizagens em diferentes contextos.

Objectivo 1 – Promover a avaliação interna

Atividades:

- Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa;
- Tratar toda a informação recolhida e proceder à análise dos resultados;
- Implementar um plano de melhoria (quando necessário).

Objetivo 2 – Agilizar os procedimentos de recuperação modular de combate ao insucesso e ao abandono escolar.

Atividades:

- Divulgar os procedimentos de recuperação modular junto de formandos e formadores/docentes;
- Promover a utilização regular dos mecanismos de recuperação modular para prevenir o insucesso;
- Promover o acompanhamento regular de formandos com dificuldades de aprendizagem;
- Promover a utilização da componente não letiva dos formadores para acompanhamento de formandos com dificuldades de aprendizagem através das assessorias;
- Promover a utilização da componente não letiva dos formadores para implementação de planos de recuperação para formandos com falta de assiduidade devidamente justificada;

Objetivo 3 - Promover o conhecimento de Saídas/Formação e Opções Profissionais;

Atividades:

- Participar em feiras e outras iniciativas de divulgação de Saídas/Formação e Opções Profissionais;
- Afixar em placard próprio toda a informação chegada à escola sobre TESP's e prosseguimento de estudos;
- Apoiar formadores das disciplinas cujos programas constituem a base das disciplinas específicas dos exames de acesso ao ensino superior, nomeadamente através do reforço na aquisição de materiais específicos;

Objetivo 4 – Melhorar os mecanismos de inserção e acompanhamento dos diplomados na vida ativa.

Atividades:

- Realizar inquérito aos diplomados;
- Contactar os ex-alunos para informar de possíveis empregos

Objetivo 5 – Manter os mecanismos de controlo de assiduidade dos formandos e de informação dos Pais e Encarregados de Educação.

Atividades:

- Comunicar periodicamente as faltas injustificadas aos Pais e Encarregados de Educação;
- Solicitar a colaboração regular dos Pais e Encarregados de Educação;
- Disponibilizar atendimento a Pais e Encarregados de Educação

Objetivo 6 - Realizar 'upgrades' e reparações em todo o 'hardware' da escola que não corresponda às necessidades;

- Melhorar as condições físicas das salas de aulas.
- Comprar equipamento para a sala do CEF

Objectivo 7 - Aumentar o envolvimento dos formandos em projetos extra-curriculares

Actividades:

- Incentivar os formadores a envolverem-se em projetos da escola

Objectivo 8 - Inculcar nos formandos o espírito de solidariedade social através da participação em iniciativas de ajuda aos mais desfavorecidos.

Atividades:

- Participar em todas as iniciativas de solidariedade social
- Dinamizar iniciativas de apoio aos menos favorecidos;

Objetivo 9 - Promover a utilização de estratégias de ensino e aprendizagem diversificadas, nomeadamente as que favorecem a utilização das TIC.

Atividades:

- Disponibilizar equipamento informático para projeção de conteúdos didáticos criados pelos professores e/ou pelos formandos, ou aceder a conteúdos na Internet em todas as salas da escola.
- Promover a formação na plataforma de Ensino-Aprendizagem
- Promover o trabalho colaborativo

Objetivo 10 – Promover a avaliação do impacto e adequabilidade da formação realizada pela EPC

Atividades:

- Realizar inquéritos aos empresários;
- Promover a participação dos empresários no Conselho Consultivo da Escola.

Objetivo 12 - Promover e participar em iniciativas de dinamização sociocultural

Atividades:

- Participar em atividades no âmbito do Natal
- Promover a participação no festejo do dia dos namorados

Objetivo 14 - Apoiar a participação dos diferentes intervenientes na vida da escola, nomeadamente de formandos e Encarregados de Educação.

Atividades:

- Apoiar festas de convívio dinamizadas por professores /formadores e formandos ;
- Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação no Conselho Consultivo da Escola.

Objetivo 15 - Estabelecer parcerias e protocolos com instituições externas à escola para a realização de estágios, formação em contexto de trabalho e outras atividades significativas para a melhoria da qualidade do processo de ensino/aprendizagem.

Atividades:

- Incentivar o prosseguimento de estudos e a frequência de cursos superiores técnicos;
- Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias existentes.

Objetivo 16 - Promover e participar em palestras com a presença de quadros de empresas e instituições diversas que permitam situações de interação e troca de saberes.

Atividades:

- Incentivar o intercâmbio de experiências nomeadamente através do contacto com ex-formandos da escola.

Objetivo 17 - Estabelecer parcerias e protocolos com instituições externas à escola para a realização de estágios, formação em contexto de trabalho e outras atividades significativas para a melhoria da qualidade do processo de ensino/aprendizagem.

Atividades:

- Incentivar o prosseguimento de estudos e a frequência de cursos de especialização tecnológica dos formandos;
- Procurar o comprometimento, se possível traduzido num protocolo de cooperação, de empresas e entidades exteriores à escola;
- Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias existentes

Objetivo 18 – Melhorar a vertente sociocultural da formação dos formandos;

Atividades:

- Promover visitas de estudo a museus e a mostras de arte;
- Proporcionar idas a cinemas e a teatros;
- Participar em palestras e outras manifestações de âmbito sociocultural;
- Promover momentos de partilha de saberes e experiências de âmbito sociocultural;
- Comemorar dias nacionais, internacionais e outros de relevo.

Objetivo 19 – Melhorar a divulgação do trabalho da EPC interna e externamente.;

Atividades:

- Diversificar os meios de divulgação do trabalho através de: atualização da página da escola, do facebook, e do instagram , painéis informativos dentro da escola;

Objetivo 20 – Fomentar o trabalho colaborativo incentivando a partilha de informações e saberes;

Atividades:

- Participar em projetos inovadores e que proporcionem mais-valias pedagógicas para a escola;
- Aumentar a participação dos elementos da comunidade educativa.
- Aumentar o número de atividades organizadas em colaboração com as diversas turmas.

Objetivo 21 – Fomentar uma convivência saudável na comunidade educativa;

Atividades:

- Promover uma política de inclusão, de respeito pela diferença e pela multiculturalidade;
- Manter os projetos e atividades que veiculam o respeito pela diferença e pela multiculturalidade;
- Dinamizar Planos de Melhorias;
- Dinamizar ações de mediação entre a escola e as famílias.

Objetivo 22 – Melhorar condições de realização profissional;

Atividades:

- Disponibilizar formação ajustada às necessidades
- Valorizar as iniciativas de autoformação
- Aumentar o número de ações dinamizadas.

Objetivo 23 – Impulsionar a utilização do moodle como fator de desenvolvimento profissional.;

Atividades:

- Divulgar a ferramenta moodle.
- Construir um banco de recursos elaborados

Plano de atividades previsto

1º Período

Setembro	Cruzeiro 6 pontes - Rio Douro
Setembro	Cidade Aveiro
Setembro	Museu e Estádio Futebol Clube do Porto
Setembro	Roteiro pela Cidade do Porto
Setembro	Centro Histórico de Guimarães
Outubro	Dia Bandeiras Verdes - Eco - Escolas
Outubro	Visita ao Freixo
Outubro	Sessão de Educação para a saúde sobre sexualidade ACES - Enfª Marta
Outubro	reunião EE " Esclarecimento sobre saúde oral" - Sorriso Feliz
Outubro	1ª Sessão de Educação para a saúde sobre sexualidade ACES_ Enfª Marta
Outubro	Alfândega
Outubro	22º Aniversário Sorriso Feliz Dinâmica sobre saúde oral
Outubro	Dinâmica sobre saúde oral
Novembro	MICAR - Mostra Internbacional de Cinema Anti Racista
Novembro	Saúde Mental e Prevenção em Comportamentos Aditivos com e sem Substância, com especial enfoques conteúdos e excesso de tempo dispendido nas tecnologias
Novembro	ERASMUS - EPROMAT
Novembro	Sorriso Feliz- escovagem dos dentes - aplicação revelador da placa bacteriana
Novembro	JRA - 2023 (JOVENS REPORTERES PARA O AMBIENTE)
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Sorriso Feliz- escovagem dos dentes - aplicação revelador da placa bacteriana
Novembro	Sorriso Feliz- escovagem dos dentes - aplicação revelador da placa bacteriana
Novembro	Enfermeiros - mestrado
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Festival de Cinema "Porto/Pos/Doc" - Cinema Batalha
Novembro	Visita Principais Monumetos no Centro Histórico do Porto
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Projeto DigiRur
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Sessão sobre higiene Corporal ACES - Enfª Marta
Novembro	Sessão sobre higiene Corporal ACES - Enfª Marta
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Novembro	Torneio de Ténis de Mesa
Dezembro	Atividade para promover a inclusão

Dezembro	Banca Natalícia
Dezembro	Banca / Bar
Dezembro	Visita Terminal de Campanhã, Estação da Trindade, Estação S. Bento, Ribeira
Dezembro	MICAR - Mostra Internbacional de Cinema Anti Racista
Dezembro	Ação de sensibilização - Instituto Português do sangue e Transplantação
Dezembro	Sorriso Feliz- escovagem dos dentes - aplicação revelador da placa bacteriana
Dezembro	Batalha Centro de Cinema (Ecologia)
Dezembro	Concurso de Dança
Dezembro	Sorriso Feliz- escovagem dos dentes - aplicação revelador da placa bacteriana
Dezembro	Teatro

2º Período

Janeiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Janeiro	Museu Soares dos Reis
Janeiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Janeiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Janeiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Janeiro	Indiejúnior
Janeiro	Indiejúnior
Janeiro	Indiejúnior
Janeiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Janeiro	Indiejúnior
Janeiro	Violência no Namoro - CM Gaia
Janeiro	Alojamento Local - RFeelPorto
Janeiro	Universidade Portucalense
Janeiro	Terminal de Cruzeiros de Leixões - APDL
Janeiro	ISAG - Open Day
Janeiro	Banco de Materiais
Fevereiro	Recolha de Sangue - IPST
Fevereiro	Sorriso Feliz - escovagem dos dentes - aplicação de revelador de placa
Fevereiro	Aeroporto Franisco sá Carneiro
Fevereiro	Restaurante Astro
Fevereiro	Rastreio de Saúde Oral
Fevereiro	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda
Fevereiro	Rastreio de Saúde Oral
Fevereiro	Batalha Centro de Cinema (ecologia)
Fevereiro	Batalha Centro de Cinema (ecologia)
Fevereiro	ISCET
Fevereiro	Open Campus IPP
Fevereiro	Open Campus IPP
Fevereiro	Rastreio de Saúde Oral
Fevereiro	Makro - VN Gaia
Fevereiro	Rastreio de Saúde Oral
Fevereiro	BAI (Bots anda Artificial Intelligence)
Fevereiro	Visita Baixa do porto + Ribeira
Fevereiro	Rastreio de Saúde Oral

Fevereiro	Monte Aventino - Lusófona
Fevereiro	Centro Comercial Alameda - Porto
Fevereiro	Inst. Politécnico de Viana do castelo
Fevereiro	Inst. Politécnico de Viana do castelo
Fevereiro	Inst. Politécnico de Viana do castelo
Fevereiro	Inst. Politécnico de Viana do castelo
Março	Rastreio de Saúde Oral
Março	Monte Aventino - Lusófona
Março	Nutricionista
Março	Rastreio de Saúde Oral
Março	Alfândega
Março	Projeto ERASMUS Tou(th)r Future
Março	Rastreio de Saúde Oral
Março	Monte Aventino - Lusófona
Março	Feira da Bolsa de Empregabilidade- palácio da Bolsa
Março	Nutricionista
Março	Rastreio de Saúde Oral
Março	Projeto ERASMUS Tou(th)r Future
Março	Monte Aventino - Lusófona
Março	IPMAIA
Março	Dia Mundial da Saúde Oral
Março	Rastreio de Saúde Oral
Março	IPMAIA
Março	IPMAIA
Março	Wow Vila Nova de Gaia
Março	Instituto Nacional de Estatística (delegação do Porto)
Março	IPMAIA
Março	Projeto ERASMUS Tou(th)r Future
Março	"Caça aos Ovos"

3º Período

Junho	Torneio de basquetebol - Interturmas
Junho	Casa do Infante
Junho	Teatro Municipal do Porto - Rivoli
Junho	ISEP
Junho	FLUP
Junho	ISMAI

A Direção Pedagógica

8 de Setembro de 2023